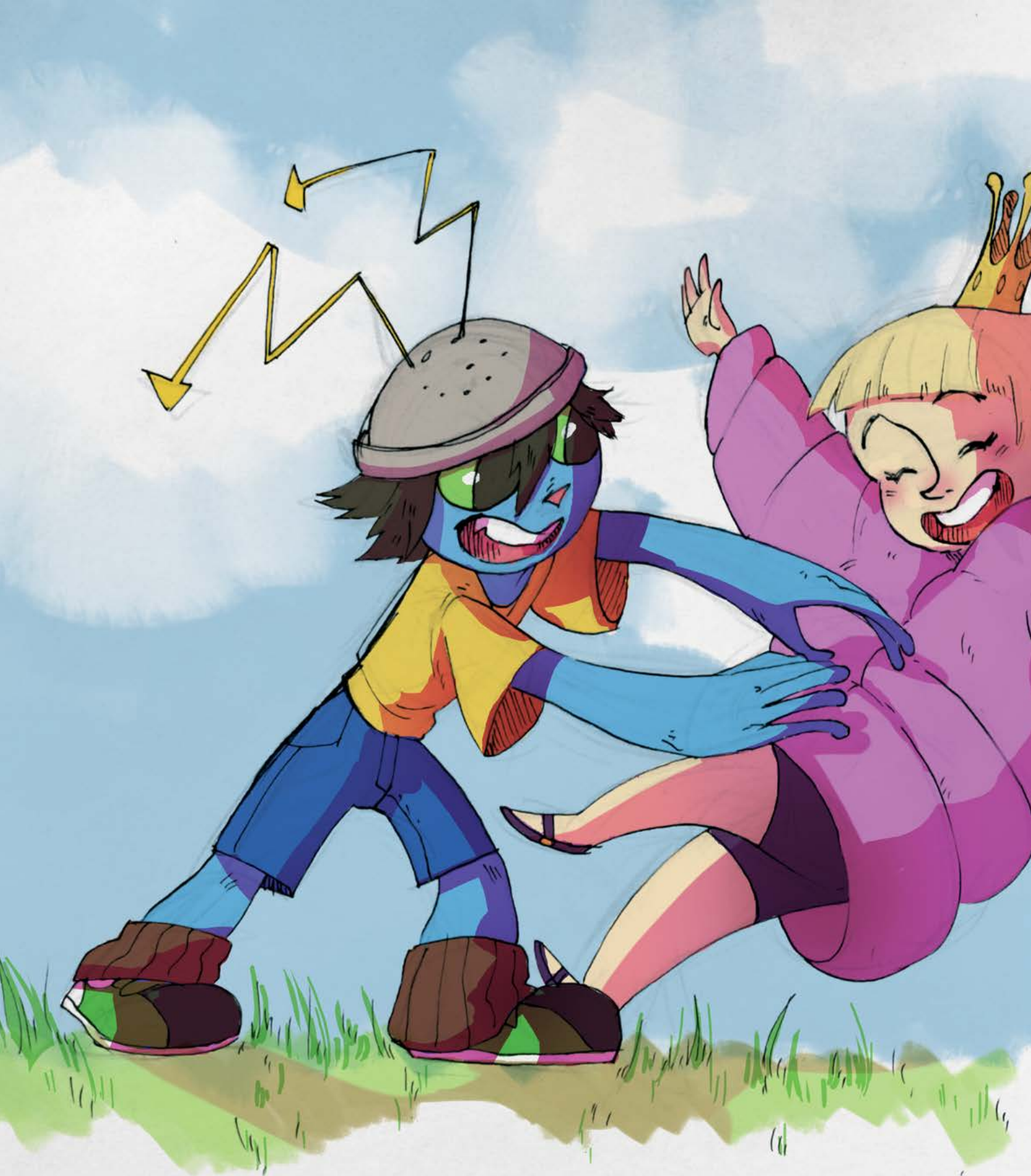
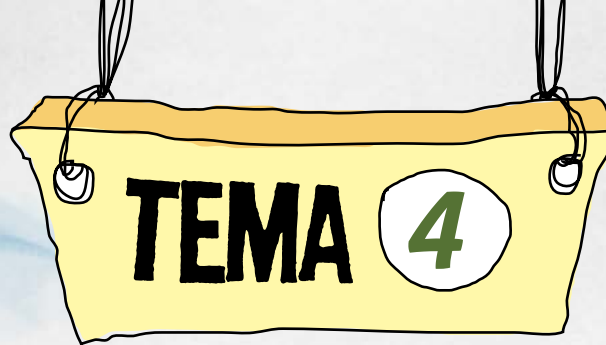






EN GOD VEN



Rut råber og raser og kaster med sand
Hun sprutter og taler så grimt som man kan
Alle de griner og råber at Rut
Er skolens trold og den sureste prut
Når alle de leger, går Rut for sig selv
For ingen har lyst til ballade og skæld.

Zaks følehorn giver et vældigt signal
For Rut hun er slet ikke sur eller gal
Måske er hun ensom og savner en ven?
Der må være en knap, der gør Rut god igen
Zak trykker Ruts arm, men det hjælper ikke
Han prikker på kinden, men så får hun hikke.

Han prøver på maven og trykket det gør
At Rut nu pludselig bli'r blødere end smør
Hun sir' "undskyld" og "pyt" og alle de ser
På Rut og på Zak, der nu hopper og ler
Og sådan fik Rut energien igen
Og Zak fik for livet den sødeste ven

MÅL MED TEMA 4

at barnet forstår at:

- man selv lærer mest, når man har det godt med andre
- man selv kan gøre noget for at være en ven og for at få venner

EN GOD VEN: DET VIGTIGSTE FRA REMSEN



MAN

TIR

ONS

TOR

FRE



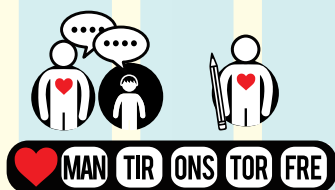
LÆS REMSEN. HVAD HANDLER DEN OM? HVAD HANDLER
REMSEN OM? EN GOD VEN ER EN, DER KAN SIGE UNDSKYLD OG
PYT. HVORFOR? DET ER ISÆR GODT AT KUNNE SIGE PYT
OG UNDSKYLD, NÅR MAN ER MANGE SOM I SKOLEN, HVORFOR?

LÆR NYE ORD. SNAK OM SVÆRE ORD.



PYT-KNAPPEN, OG UNDSKYLDS-KNAPPEN

EN HOPZAK HAR TO KNAPPER PÅ MAVEN. FORESTIL DIG, AT DU OGSÅ HAR DET. FORTÆL RUT OG ZAK, HVORDAN DU HAR BRUGT DEM?



PYT

Jeg brugte PYT-knappen, da

.....

.....

.....

.....

.....

UNDSKYLD

Jeg brugte UNDSKYLDS-knappen, da

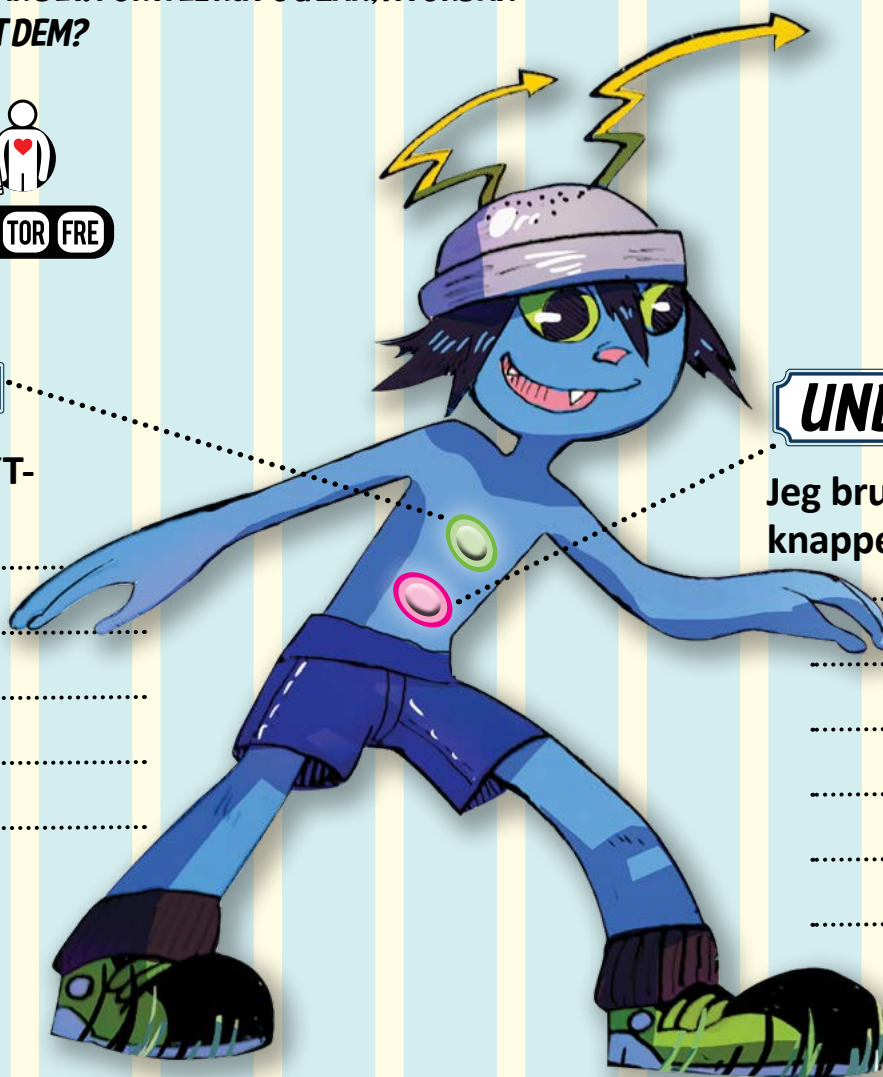
.....

.....

.....

.....

.....



Undskylds-vendinger og Tilgive-vendinger, det vil være godt at "snuse" lidt til, når det passer ind.



UNDSKYLDS-VENDINGER:

Undskyld, det er jeg ked af. Undskyld, der dummede jeg mig. Undskyld, jeg kan godt forstå, du blev ked af det. Undskyld, hvordan kan jeg gøre det godt igen? Undskyld, kan du tilgive mig? Osv.

TILGIVE-VENDINGER:

Pyt med det. Det tænker jeg ikke mere på. Det skal du ikke være ked af. Jeg ved godt, at det ikke var med vilje. Skal vi ikke være venner igen? Osv.





HVAD GØR DIG GLAD?

.....spørger Zak. Fortæl Zak om det ved at tegne
dig selv på midten af denne side
Tegn uden om, hvad andre kan gøre for at gøre dig glad

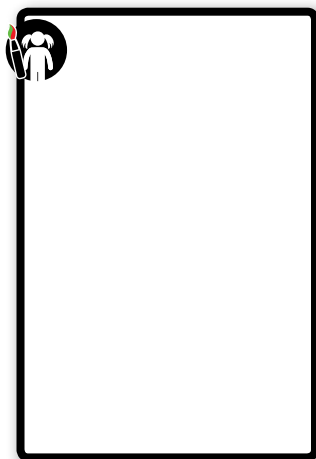


♥ MAN TIR ONS TOR FRE



Skriv til tegningen

ZAKS FØLEHORN KAN
MÆRKE, HVIS ANDRE ER
KEDE AF DET. MEN HAN
VED IKKE HELT,
HVORDAN HAN KAN GØRE
DEM GLADE



Snak om tegningen



HVORDAN GØR JEG ANDRE GLADE?

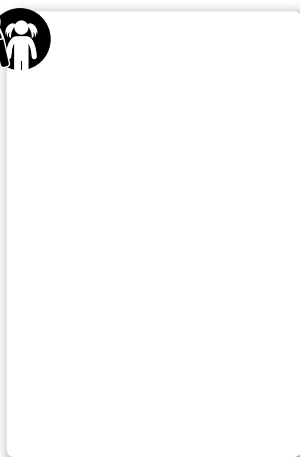
....spørger Zak. Tegn nu en, du kender rigtig godt i kassen midt i hjertet. Tegn uden om, hvad du selv kan gøre for at gøre den anden glad.



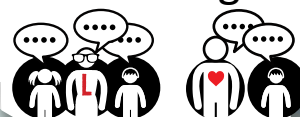
♥ MAN TIR ONS TOR FRE



Skriv til tegningen



"Vær mod andre,
som du ønsker, de
skal være
mod dig"

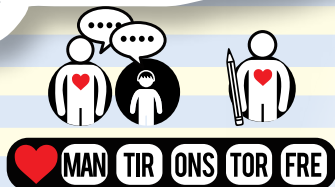


Det er tit sværere for barnet, at sætte sig ind i andres sted. Men meget vigtigt at lære, når man vokser op.

VENNEREPLIKKER

SUK, HVAD KAN JEG SIGE, SÅ ANDRE SYNES, JEG ER RAR AT VÆRE SAMMEN MED?

HJÆLP ZAK, SÅ ANDRE SYNES HAN ER RAR OG VENLIG. HVAD SKAL DER STÅ I TALEBOBLERNE, NÅR MAN ER EN GOD VEN?



MIA B SKAL SOVE. FAR GÅR



FIE HAR GLEMT SIN MADPAKKE. MARKUS HAR EN MAD TILOVERS.



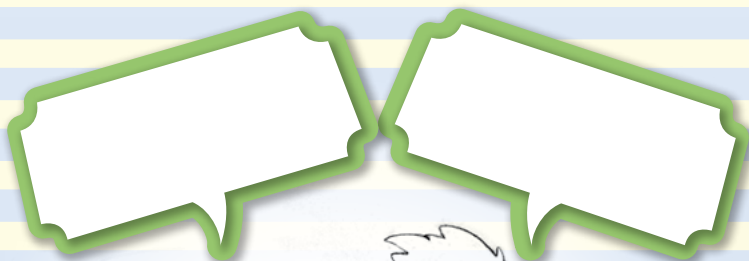
ANE OG JONAS STØDER SAMMEN



HVAD TROR I EN "VENNEREPLIK" ER? En replik er en sætning, man siger. Som i skuespil og film. Siger du en replik, der gør andre glade, er det en "Vennereplik". Dem er der to slags af:

- Dem, man siger automatisk (tak, farvel, godnat osv.)
 - og dem, man selv finder på (nu skal jeg samle den op for dig osv.)
- De automatiske er vigtige at kunne, men det er flot selv at kunne finde på nogen

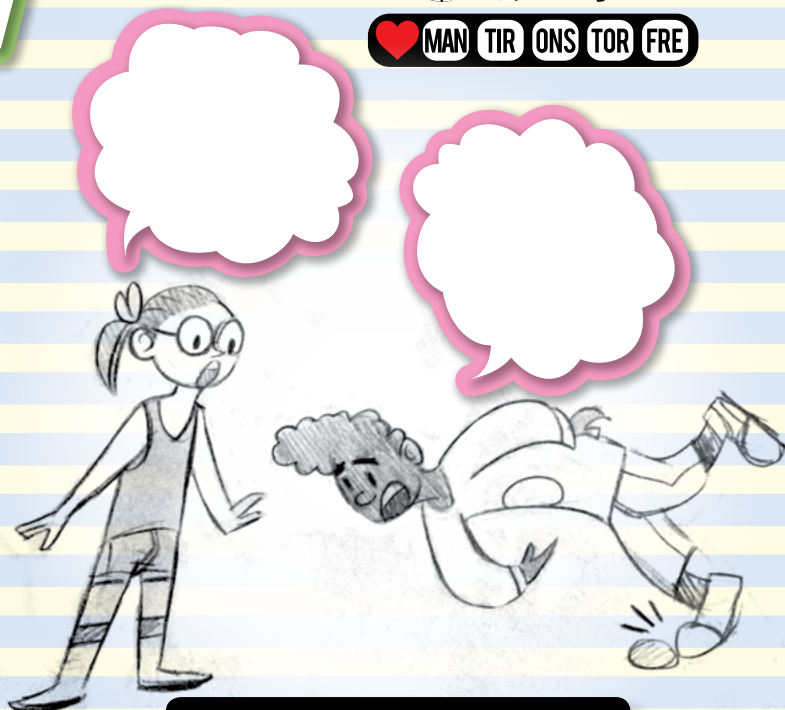




♥ MAN TIR ONS TOR FRE



IDA GIVER EN PAKKE TIL JONAS



MADS FALDER. MIA SER DET



PETER ER ALENE I SKOLEGÅRDEN



MARK BANKER PÅ DØREN OG GÅR IND



DE AUTOMATISKE VENNEREPLIKKER:

Undskyld, tak for mad, god tur, tak i lige måde, undskyld jeg forstyrrer, må jeg be' om, værsgo, osv.

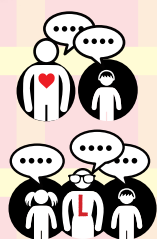
VENNEREPLIKKER, MAN SELV FINDER PÅ:

Hov, du tabte dine ting, nu skal jeg hjælpe dig. Skal jeg tage dit skrald med i skraldespanden? Vil du ikke være med? Det var sødt sagt osv.

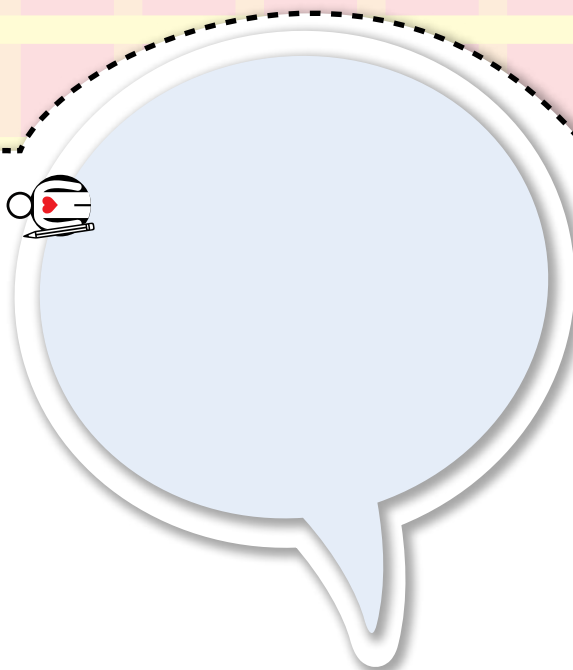


MIN BEDSTE VENNE- REPLIK

Zak ved ikke, hvordan han skal få en ven. Lær ham
din bedste Vennereplik!



♥ MAN TIR ONS TOR FRE



Kan klippes ud til et fælles billede

PRØV ZAKS BEDSTE

VENNELEG



♥ MAN TIR ONS TOR FRE

1

TRÆK EN VEN I SKOLEN.
VÆR EN SÆRLIG GOD VEN
OVERFOR PERSONEN.
(LIDT SOM NISSELEG)
OPDAGER HAN ELLER HUN
MON, AT DU ER VENNEN?



♥ MAN TIR ONS TOR FRE

2

SKRIV OG TEGN PÅ HUSKESEDLERNE DERHJEMME, SAMMEN
MED FAR ELLER MOR, HVAD DU
SKAL GØRE AF GODE TING FOR
DIN VEN. LAV MINDST ÉN GOD
TING HVER DAG I TO DAGE.

REGEL!

Det må ikke
koste noget



1. DAG. MINDST ÉN GOD TING:



.....
.....
.....



2. DAG. MINDST ÉN GOD TING:



.....
.....
.....

Skulle du glemme navnet på din særligt gode ven, kan din lærer hjælpe dig med at huske på det.

»SMIL TIL VERDEN, OG DEN SMILER TIL DIG«

»GOD OG GLAD FØLGES AD«

»HØFLIGHED KOSTER INGEN PENGE«



HVAD BETYDER ORDSPROGENE?



NÅR HER ER RART AT VÆRE, LÆRER VI MEST



HVORFOR ER DRENGEN KED
AF DET? HVAD VILLE DU
GØRE, HVIS DU SÅ DET?



MAN TIR ONS TOR FRE

MULTIPLE CHOICE

BEGREBER

Sæt x ved det
rigtige svar

- A** HVAD ER "EN GOD TONE?"
- ☐ 1: når der er dejlig musik
 - ☐ 2: når alle taler venligt og hyggeligt sammen
 - ☐ 3: når man kan synge som alle fugle
- B** HVAD ER EMPATI
- ☐ 1: en skøn marmelade
 - ☐ 2: tallet ti på nissesprog
 - ☐ 3: det har man, når man forstår, hvordan andre har det
- C** HVAD ER AT VÆRE HØFLIG?
- ☐ 1: at spise en masse hø
 - ☐ 2: når man er venlig og hjælpsom over for andre
 - ☐ 3: at man forstår, når grisene "øffer"

A=2 // B=3 // C=2

LØSNING

FORSKEL PÅ "DRILLE" OG "MOBBE"

I DEN DANSKE ORDBOG STÅR:

At drille:

"bevidst genere nogen ved at lave sjov med vedkommende eller komme med let hånende bemærkninger"

At mobbe:

"drille vedvarende og på en ondsindet og ubehagelig måde"

Så driller man systematisk andre over længere tid, og føles det ondt og ubehageligt, er det "at mobbe".



DETTE ER SVÆRE BEGREBER, MEN GODE AT KENDE. EN MEGET KORT SNAK ER FINT – SÅ KAN BEGREBERNE SENERE VENDES, NÅR DET PASSER IND.



**SUK!
ZAK, DU MANGLER
GODE VENNE-
REPLIKKER**

VI SIGER **VENNE- REPLIKKER**



Fortæl Zak om de
»Vennereplikker« du har sagt for nylig
Du fortæller, far og mor skriver.

I frikvarteret sagde jeg

I klassen sagde jeg

Til sagde jeg

Flere... ..

.....

.....

.....

.....

