

BØRN ER
DUMME

TAK
ZAK!



TEMA 5

PAS PÅ TING

En morgen er klassen et grimt mareridt
Gulvet det flyder med affald og skidt
Der hviskes i krogen. Det blafrer i bogen.

På tavlen står de grimteste ord:
Børn de er dumme med hjerner af jord
Skrev en hemmelig hånd. Kan det være en ånd?

En stol spænder ben og døren den smækker
Skraldet det springer fra spanden som flækker
En uhyggelig dag. Er der spøgelser bag?

Stop! Siger Zak - jeg ved hvad I vil!
Og børnene stirrer – hvem snakker han til?
Det er tingene der spøger, det er tavle og bøger.

Med følehorn på, kan Zak nemt forstå
Hvem tingene er så rasende på
Vi bliver flået og ridset - og maset og griset.

Børnene bli'r flove så ørene bli'r røde
Vi har brug for jer ting – vi skal nok være søde
Og tingene svarer med JUBEL-FANFARER

MÅL MED TEMA **5**

At barnet forstår, hvorfor det er vigtigt at passe på egne og andres ting. Også på skolens bygninger og materialer.

PAS PÅ TING: DET VIGTIGSTE FRA REMSEN



♥ MAN TIR ONS TOR FRE



LÆS REMSEN. HVAD HANDLER DEN OM?
HVAD ER DER SKET I KLASSEN?
ZAK LØSER PROBLEMET – HVORDAN?

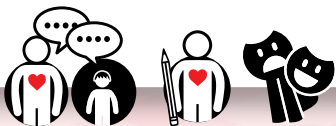
LÆR NYE ORD. SNAK OM SVÆRE ORD.





TINGENE LAVER SPØGELSESBALLADE

ZAK KUNNE HØRE, AT ALLE TING I KLASSEN ER KEDE AF AT BLIVE BEHANDLET DÅRLIGT. DERFOR LAVEDE DE SPØGELSESBALLADE. DET HJALP! NU PASSER BØRNENE PÅ ALLE TING I KLASSEN. ZAK KAN SE, AT DE NU SMILER



SKRIV I TALEBOBLERNE, HVAD BØRNENE HAR GJORT MOD TINGENE



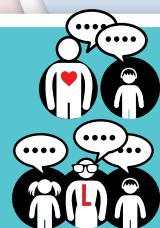
Suk – nogen har...

Hulk, snøft – nogen har...

Av – Nogen har ...

Føj, nogen har...

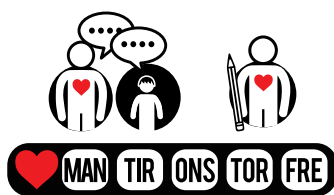
Uf, nogen har
hældt mælk ved
siden af skraldeposen



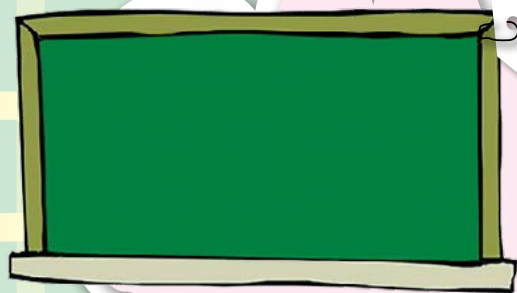
HVAD SIGER DU OG DIN FAR OG MOR, NÅR NOGET BLIVER ØDELAGT? HVIS DIN TASKE ER REVET I STYKKER? HVIS NOGEN SPARKER TIL DØREN? HVIS NOGEN KASTER EN STEN PÅ JERES BIL? ELLER PÅ NABOENS BIL? OG HVAD SIGER NABOEN? HVAD NU, HVIS DU HAR ØDELAGT NOGET? FIND PÅ MERE...



SPAR PENGE TIL GODE TING



HER ER ALLE DE TING, DER GIK I STYKKER I SKOLEN. SKRIV PÅ PRISSKILTENE, HVAD I TROR, DE KOSTER. SKRIV ELLER TEGN I BOKSENE, HVAD DU KAN KØBE FOR DET SAMME BELØB.



PRIS:



I stedet kunne du købe.....

.....

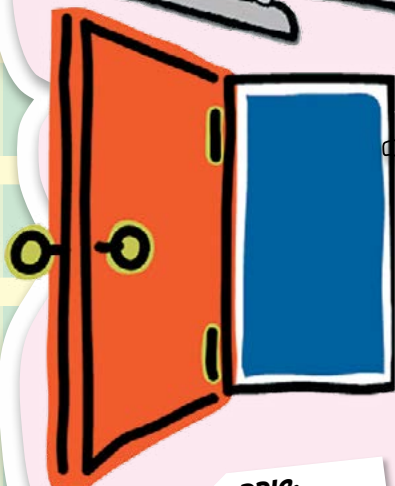


PRIS:



I stedet kunne du købe.....

.....



PRIS:



I stedet kunne du købe.....

.....



PRIS:

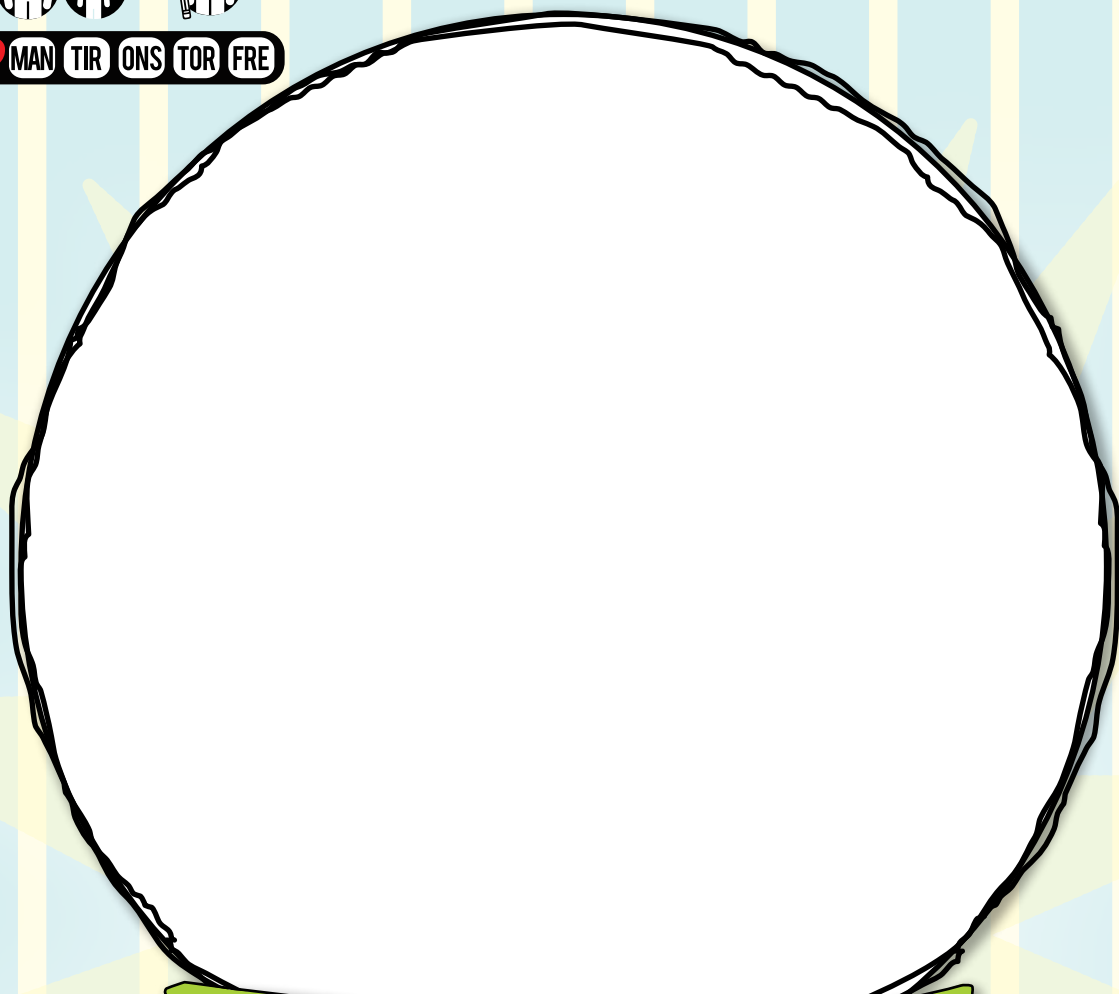
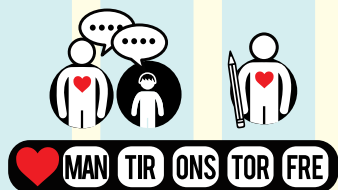


I stedet kunne du købe.....

.....



VORES YNDLINGSTING



 Tegn en eller flere yndlingsting
- fars, mors, din og eller Zaks



HVORFOR ER DU GLAD FOR DIN YNDLINGSTING?

HVORDAN VILLE DU HAVE DET, HVIS DIN YNDLINGSTING GIK I STYKKER?

